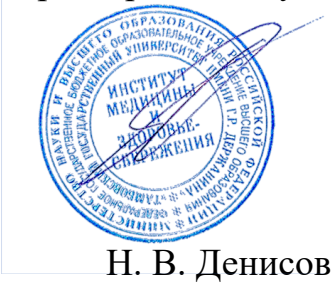
Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Кафедра сестринского дела и лабораторной диагностики

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института



Н. В. Денисов
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.02.2 Общий уход

Направление подготовки/специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Профиль/направленность/специализация: Лечебное дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Врач-лечебник

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор программы:
Калугина Мария Геннадьевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 988).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры сестринского дела и лабораторной диагностики «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института медицины и здоровьесбережения, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета……. 6

3. Объем и содержание дисциплины…… 6

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 16

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 24

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 26

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 26

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- медицинский
- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);, 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций

- А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника - А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах - А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза - А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности - А/04.7 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность - А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала - А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническом у просвещению населения	ПК-1 Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Применяет на практике знания об особенностях ухода за пациентами терапевтического и хирургического профиля на уровне младшего медицинского персонала с соблюдением принципов медицинской этики и деонтологии

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-1 Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения								
		Очная (семестр)								
		2	4	5	6	7	9	10	11	12
1	Гериатрия								+	
2	Госпитальная терапия						+	+	+	
3	Дерматовенерология								+	
4	Детская хирургия								+	
5	Клиническая фармакология									+
6	Неврология					+				
7	Нефрология								+	
8	Онкология, лучевая терапия									+
9	Офтальмология						+			
10	Паллиативная помощь								+	
11	Поликлиническая терапия						+	+	+	
12	Практика общеврачебного профиля							+		+
13	Практика терапевтического профиля						+			
14	Пропедевтика внутренних болезней		+	+	+					
15	Сестринское дело	+								
16	Симуляционный цикл по терапии									+
17	Урология						+			
18	Эндокринология								+	

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Общий уход» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело.

Дисциплина «Общий уход» изучается в 2 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**72**
Контактная работа	42
Лекции (Лекции)	14
Лабораторные (Лаб. раб.)	28
Самостоятельная работа (СР)	30
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лекции	Лаб. раб.	СР	
		О	О	О	
2 семестр					
1	Уход за больными как лечебный фактор. Роль медицинского персонала в лечении и уходе за больными	1	2	2	Тестирование
2	Структура и функции медицинских подразделений. Оформление документации. Организация оказания медицинской помощи пациенту. Особенности транспортировки пациентов с различными заболеваниями я	1	2	2	Тестирование
3	Обеспечение инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинской организации. Понятие об асептике и антисептике. Требования к гигиене рук медицинского персонала	1	2	2	Тестирование

4	Функциональное обследование пациента: технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования, первичный осмотр пациента. Антропометрия.	1	2	2	Тестирование; Демонстрация практических навыков
5	Применение лекарственных средств: энтеральный и парентеральный способ введения лекарственных средств (внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, техника постановки систем для внутривенного капельного введения)	1	2	2	Тестирование; Решение ситуационных задач; Опрос
6	Простейшие физиотерапевтические процедуры в организации ухода за пациентами	1	2	2	Тестирование
7	Личная гигиена больного и его положение в постели, профилактика пролежней.	1	2	2	Тестирование; Демонстрация практических навыков
8	Подготовка больных к диагностическим процедурам (рентгенологическому, эндоскопическому, КТ и МРТ-исследованию и др. методам). Техника проведения клизм.	1	2	2	Тестирование; Демонстрация практических навыков

9	Техника промывания желудка. Техника постановки желудочного зонда. Уход за постоянным мочевым катетером у мужчин и женщин	1	2	2	Тестирование; Демонстрация практических навыков
10	Питание больных при различных состояниях и заболеваниях. Виды кормления пациентов.	1	2	2	Тестирование; Демонстрация практических навыков
11	Наблюдение и уход за больным при различных заболеваниях и состояниях	1	2	2	Тестирование; Демонстрация практических навыков
12	Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Терминальные состояния.	1	2	2	Тестирование
13	Виды кровотечений. Десмургия. Транспортная иммобилизация	1	2	2	Тестирование; Решение ситуационных задач
14	Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Сердечно-легочная реанимация	1	2	4	Тестирование; Решение ситуационных задач; Опрос

Тема 1. Уход за больными как лечебный фактор. Роль медицинского персонала в лечении и уходе за больными (ПК-1)

Лекция.

Уход за больными как лечебный фактор. Роль медицинского персонала в лечении и уходе за больными

Лабораторные работы.

Основные этические и деонтологические вопросы работы с больными. Обязанности и задачи мед. Персонала. Моральная и юридическая ответственность мед. Персонала. Нормы поведения. Личная гигиена мед. персонала

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовиться к тестированию.

Тема 2. Структура и функции медицинских подразделений. Оформление документации. Организация оказания медицинской помощи пациенту. Особенности транспортировки пациентов с различными заболеваниями я (ПК-1)

Лекция.

Структура и функции медицинских подразделений. Оформление документации. Санитарная обработка и транспортировка больных. Антропометрия. Правила измерения температуры.

Лабораторные работы.

Приемное отделение больницы. Устройство и оснащение приемного отделения. Прием и регистрация больных. Заполнение паспортной части истории болезни. Осмотр кожных и волосяных покровов. Обработка больного при выявлении педикулеза. Санитарная обработка больных (полная и частичная). Виды транспортировки больных в лечебные отделения больницы. Санитарно-эпидемиологический режим приемного отделения. Лечебное (терапевтическое) отделение больницы. Устройство и оборудование лечебного отделения. Обязанности медицинской сестры отделения. Организация работы поста медицинской сестры. Антропометрия. Внутренний распорядок лечебного отделения. Организация посещения больных. Понятие о лечебно-охранительном режиме. Медицинская документация: тетрадь врачебных назначений, выборка назначений из истории болезни. Журнал движения больных, журнал передачи дежурств, журнал учета сильнодействующих препаратов и наркотических анальгетиков. Прием и сдача дежурств. Порядок приема и сдачи дежурства: знакомство с тяжелобольными и вновь поступившими больными, обход палат, передача срочных и невыполненных назначений, передача документации поста медицинской сестры.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовиться к тестированию.

Тема 3. Обеспечение инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинской организации. Понятие об асептике и антисептике. Требования к гигиене рук медицинского персонала (ПК-1)

Лекция.

Понятие «ИСМП», «ВБИ», «инфекционного и эпидемического процессов», «инфекционная безопасность и инфекционный контроль». Структура ИСМП. Нормативно - правовая база: Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323, «Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» Универсальные и стандартные меры профилактики ИСМП. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации.

Лабораторные работы.

Понятие «ИСМП», «ВБИ», «инфекционного и эпидемического процессов», «инфекционная безопасность и инфекционный контроль». Структура ИСМП. Универсальные и стандартные меры профилактики ИСМП. Действия медицинского работника при аварийных ситуациях. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации. Медицинские отходы. Классификация. Организация системы сбора, хранения, транспортировки и утилизации медицинских отходов в медицинских организациях. Правила обращения с медицинскими отходами. Виды уборок в медицинской организации: предварительная, текущая, заключительная, генеральная. Схема проведения генеральной уборки процедурного и перевязочного кабинета. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Этапы предстерилизационной очистки. Контроль качества предстерилизационной чистки. Понятие «стерилизация», «асептика», «антисептика». Методы, режимы стерилизации. Сроки стерильности. Контроль качества стерилизации. Центральное стерилизационное отделение: устройство и функции, преимущества централизованной системы стерилизации, стерилизационные упаковки. Подготовка перевязочного материала к стерилизации.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовиться к тестированию.

Тема 4. Функциональное обследование пациента: технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования, первичный осмотр пациента. Антропометрия. (ПК-1)

Лекция.

Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. Первичный осмотр пациента. Антропометрия: измерение роста, окружности головы, окружности грудной клетки, массы тела (индекс массы тела, формула Кетле). Определение степени тяжести пациента: удовлетворительное, средней тяжести, тяжелое, крайне тяжелое, терминальное, клиническая смерть.

Лабораторные работы.

Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования . Первичный осмотр пациента. Антропометрия: измерение роста, окружности головы, окружности грудной клетки, массы тела (индекс массы тела, формула Кетле).Определение степени тяжести пациента: удовлетворительное, средней тяжести, тяжелое, крайне тяжелое, терминальное, клиническая смерть

Задания для самостоятельной работы.

1 Подготовиться к тестированию.

2 Демонстрация практических навыков.

Тема 5. Применение лекарственных средств: энтеральный и парентеральный способ введения лекарственных средств (внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, техника постановки систем для внутривенного капельного введения) (ПК-1)

Лекция.

Способы применения лекарственных средств: энтеральное и парентеральное введение лекарственных средств.

Лабораторные работы.

Энтеральный путь введения лекарств, раздача таблеток, порошков, капсул, растворов, микстур, капель. Прием лекарств больными в присутствии медицинской сестры. Применение суппозиторий (свечей). Наружные пути введения лекарственных средств. Применение мазей, растворов, порошков, пластырей. Парентеральный путь введения лекарственных средств. Устройство шприца и игл. Виды шприцев и игл. Современные способы стерилизации шприцев и игл. Индикаторы стерильности. Способы контроля качества стерилизации Набор лекарственных средств из ампул и флаконов. Правила разведения антибиотиков. Доставка шприца к постели больного. Подготовка кожи больного к инъекции. Техника подкожных и внутримышечных инъекций. Возможные осложнения и их профилактика. Особенности введения масляных растворов.

Техника внутривенных инъекций. Венепункция. Заполнение системы для капельного внутривенного вливания жидкостей. Техника внутривенного капельного вливания. Возможные осложнения и их профилактика. Кровопускание. Взятие крови для исследования. Понятие об аллергических реакциях, анафилактическом, шоке. Первая доврачебная помощь.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовиться к тестированию.

2. Решение ситуационных задач.

Тема 6. Простейшие физиотерапевтические процедуры в организации ухода за пациентами (ПК-1)

Лекция.

Воздействие на организм больного. Простейшая физиотерапия.

Лабораторные работы.

Подготовка больного и техника постановки банок, горчичников, согревающих и холодных компрессов. Техника подача грелки, пузыря со льдом. Наблюдение за больным во время процедур и оказание первой доврачебной помощи при развитии осложнений.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовиться к тестированию

Тема 7. Личная гигиена больного и его положение в постели, профилактика пролежней. (ПК-1)

Лекция.

Личная гигиена больного и его положение в постели. Бельевой режим в ЛПУ. Сбор, хранение, транспортировка грязного белья. Выдача чистого белья. Пособия по смене белья на постели, не занятой больным. Пособия по смене белья на постели, занятой больным. Пособия по смене белья тяжелобольному. Мытье головы, ног, стрижка ногтей, уход за глазами, уход за носовой полостью, ушами, уход за ротовой полостью, уход за зубными протезами. Уход за промежностью и наружными половыми органами (подмывание). Пролежни. Факторы риска развития пролежней. Места локализации развития пролежней. Оценка степени риска образования пролежней. Профилактика пролежней. Уход за кожей тяжелобольного. Смена памперсов.

Лабораторные работы.

Бельевой режим в ЛПУ. Сбор, хранение, транспортировка грязного белья. Выдача чистого белья. Пособия по смене белья на постели, не занятой больным. Пособия по смене белья на постели, занятой больным. Пособия по смене белья тяжелобольному. Мытье головы, ног, стрижка ногтей, уход за глазами, уход за носовой полостью, ушами, уход за ротовой полостью, уход за зубными протезами. Уход за промежностью и наружными половыми органами (подмывание). Пролежни. Факторы риска развития пролежней. Места локализации развития пролежней. Оценка степени риска образования пролежней. Профилактика пролежней. Уход за кожей тяжелобольного. Смена памперсов.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовиться к тестированию.
2. Демонстрация практических навыков.

Тема 8. Подготовка больных к диагностическим процедурам (рентгенологическому, эндоскопическому, КТ и МРТ-исследованию и др. методам). Техника проведения клизм. (ПК-1)

Лекция.

Подготовка больных к диагностическим процедурам (рентгенологическому, эндоскопическому, КТ и МРТ-исследованию и др. методам). Техника проведения клизм. Очистительная клизма, сифонная клизма, гипертоническая клизма. Техника проведения клизм через колостому. Подготовка больных к диагностическим процедурам.

Лабораторные работы.

Подготовка больных к диагностическим процедурам (рентгенологическому, эндоскопическому, КТ и МРТ-исследованию и др. методам). Техника проведения клизм. Очистительная клизма, сифонная клизма, гипертоническая клизма. Техника проведения клизм через колостому. Подготовка больных к диагностическим процедурам.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовиться к тестированию
2. Демонстрация практических навыков.

Тема 9. Техника промывания желудка. Техника постановки желудочного зонда. Уход за постоянным мочевым катетером у мужчин и женщин (ПК-1)

Лекция.

Техника промывания желудка. Техника постановки желудочного зонда. Уход за постоянным мочевым катетером у мужчин и женщин. Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов пищеварения: боли в животе, диспепсические явления; желудочно-кишечные кровотечения, желтуха и т.д. Техника введения газоотводной трубки. Виды зондов (толстый, тонкий, дуоденальный). Техника промывания желудка, подготовка больного, необходимые принадлежности. Особенности промывания желудка у больных, находящихся в бессознательном состоянии. Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях почек и мочевыводящих путей: боли в пояснице, расстройства мочеиспускания, лихорадка, отеки, повышение АД и т.д. Катетеризация мочевого пузыря. Виды катетеров. Техника катетеризации мягким катетером. Уход за постоянным мочевым катетером у мужчин и женщин.

Лабораторные работы.

Техника промывания желудка. Техника постановки желудочного зонда. Уход за постоянным мочевым катетером у мужчин и женщин. Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов пищеварения: боли в животе, диспепсические явления; желудочно-кишечные кровотечения, желтуха и т.д. Техника введения газоотводной трубки. Виды зондов (толстый, тонкий, дуоденальный). Техника промывания желудка, подготовка больного, необходимые принадлежности. Особенности промывания желудка у больных, находящихся в бессознательном состоянии. Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях почек и мочевыводящих путей: боли в пояснице, расстройства мочеиспускания, лихорадка, отеки, повышение АД и т.д. Катетеризация мочевого пузыря. Виды катетеров. Техника катетеризации мягким катетером. Уход за постоянным мочевым катетером у мужчин и женщин.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовиться к тестированию.
2. Демонстрация практических навыков.

Тема 10. Питание больных при различных состояниях и заболеваниях. Виды кормления пациентов. (ПК-1)

Лекция.

Понятие о лечебном питании. Понятие о диетических столах. Составление и выписывание порционника. Порядок раздачи пищи. Кормление тяжелых больных, ослабленных больных и больных пожилого и старческого возраста, находящихся в постели. Понятие об искусственном питании больных при помощи зонда и парентерально.

Лабораторные работы.

Понятие о лечебном питании. Понятие о диетических столах. Составление и выписывание порционника. Порядок раздачи пищи. Кормление тяжелых больных, ослабленных больных и больных пожилого и старческого возраста, находящихся в постели. Понятие об искусственном питании больных при помощи зонда и парентерально.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовиться к тестированию
2. Демонстрация практических навыков

Тема 11. Наблюдение и уход за больным при различных заболеваниях и состояниях (ПК-1)

Лекция.

Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов дыхания. Наблюдение за дыханием, подсчет частоты дыхательных движений. Создание больному удобного положения в постели. Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов кровообращения (боли в области сердца, одышка, удушье, отеки и т.п.). Понятие об артериальной гипертензии, сердечной и сосудистой недостаточности. Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов пищеварения: боли в животе, диспепсические явления; желудочно-кишечные кровотечения, желтуха и т.д.Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях почек и мочевыводящих путей: боли в пояснице, расстройства мочеиспускания, лихорадка, отеки, повышение АД и т.д. Наблюдение за мочеиспусканием, его частотой и характером.

Лабораторные работы.

Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов дыхания. Наблюдение за дыханием, подсчет частоты дыхательных движений. Создание больному удобного положения в постели. Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов кровообращения (боли в области сердца, одышка, удушье, отеки и т.п.). Понятие об артериальной гипертензии, сердечной и сосудистой недостаточности. Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов пищеварения: боли в животе, диспепсические явления; желудочно-кишечные кровотечения, желтуха и т.д.Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях почек и мочевыводящих путей: боли в пояснице, расстройства мочеиспускания, лихорадка, отеки, повышение АД и т.д. Наблюдение за мочеиспусканием, его частотой и характером.

Задания для самостоятельной работы.

1.Подготовиться к тестированию.

2.Демонстрация практических навыков.

Тема 12. Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Терминальные состояния. (ПК-1)

Лекция.

Понятие «терминальные состояния». Предагональное состояние. Терминальная пауза. Агональное состояние. Клиническая смерть. Признаки терминальных состояний. Последние стадии жизни. Остановка кровообращения и дыхания. Биологическая смерть. Констатация биологической смерти. Пять этапов психологических реакций умирающего. Тактика поведения медицинского персонала и родственников. Положение в постели, профилактика пролежней, уход за полостью рта. Понятие о клинической и биологической смерти.

Лабораторные работы.

Понятие «терминальные состояния». Предагональное состояние. Терминальная пауза. Агональное состояние. Клиническая смерть. Признаки терминальных состояний. Последние стадии жизни. Остановка кровообращения и дыхания. Биологическая смерть. Констатация биологической смерти. Пять этапов психологических реакций умирающего. Тактика поведения медицинского персонала и родственников.

Положение в постели, профилактика пролежней, уход за полостью рта.

Понятие о клинической и биологической смерти.

Понятие о сердечно-легочной реанимации. Особенности работы медицинского персонала в отделениях реанимации. Индивидуальный пост. Уход за больными, находящимися в бессознательном состоянии. Констатация смерти и правила обращения с трупом.

Техника первой доврачебной помощи: непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких по способу «рот в рот» и «рот в нос».

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовиться к тестированию.

Тема 13. Виды кровотечений. Десмургия. Транспортная иммобилизация (ПК-1)

Лекция.

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Десмургия. Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий). Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника. (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Лабораторные работы.

Проведение подробного осмотра пострадавшего. Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения: обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений; пальцевое прижатие артерии; наложение жгута; максимальное сгибание конечности в суставе; прямое давление на рану; наложение давящей повязки. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.Техника наложения бинтовых повязок. Правила наложения повязок. Виды повязок. Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий). Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника. (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовиться к тестированию.
2. Решение ситуационных задач.

Тема 14. Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Сердечно-легочная реанимация (ПК-1)

Лекция.

Понятие «доврачебная помощь». Оказание доврачебной помощи при: анафилактическом шоке; отеке Квинке, крапивнице, гипертоническом кризе, стенокардии, инфаркте миокарда, отеке легких, почечной колике. Ожоги: термические, химические. Электротравма. Укусы: животных, змей. Синдром длительного сдавления. Отморожение и переохлаждение. Общее охлаждение (замерзание). Утопление: виды утоплений, неотложная помощь. Острые отравления: диагностика отравлений, общие принципы лечения острых отравлений. Особенности оказания первой помощи при травмах головы, глаз, носа. Травмы шеи, груди, живота, таза, конечностей, позвоночника. Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания). Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника. Первичные реанимационные мероприятия: Основные реанимационные мероприятия. Расширенные реанимационные мероприятия. Сердечно-легочная реанимация (искусственное дыхание, массаж сердца). Автоматическая наружная дефибрилляция. Защита органов дыхания. Рекомендации Европейского совета по реанимации. Обструкция дыхательных путей (рвотные массы, западение языка, инородное тело).

Лабораторные работы.

Понятие «доврачебная помощь». Оказание доврачебной помощи при: анафилактическом шоке; отеке Квинке, крапивнице, гипертоническом кризе, стенокардии, инфаркте миокарда, отеке легких, почечной колике. Ожоги: термические, химические. Электротравма. Укусы: животных, змей. Синдром длительного сдавления. Отморожение и переохлаждение. Общее охлаждение (замерзание). Утопление: виды утоплений, неотложная помощь. Острые отравления: диагностика отравлений, общие принципы лечения острых отравлений. Особенности оказания первой помощи при травмах головы, глаз, носа. Травмы шеи, груди, живота, таза, конечностей, позвоночника. Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания). Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника. Первичные реанимационные мероприятия: Основные реанимационные мероприятия. Расширенные реанимационные мероприятия. Сердечно-легочная реанимация (искусственное дыхание, массаж сердца). Автоматическая наружная дефибрилляция. Защита органов дыхания. Рекомендации Европейского совета по реанимации. Обструкция дыхательных путей (рвотные массы, западение языка, инородное тело).

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовиться к тестированию.
2. Решение ситуационных задач.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

2 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Уход за больными как лечебный фактор. Роль медицинского персонала в лечении и уходе за больными	Тестирование	2	За выполнение теста на 50-84% студент получает 1 балл. За выполнение теста на 85% и более студент получает 2 балла. Тестирование проходит в системе Moodle.
2.	Структура и функции медицинских подразделений. Оформление документации. Организация оказания медицинской помощи пациенту. Особенности транспортировки пациентов с различными заболеваниями я	Тестирование	2	За выполнение теста на 50-84% студент получает 1 балл. За выполнение теста на 85% и более студент получает 2 балла. Тестирование проходит в системе Moodle.
3.	Обеспечение инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинской организации. Понятие об асептике и антисептике. Требования к гигиене рук медицинского персонала	Тестирование	2	За выполнение теста на 50-84% студент получает 1 балл. За выполнение теста на 85% и более студент получает 2 балла. Тестирование проходит в системе Moodle.
4.	Функциональное обследование пациента: технологии выполнения простых медицинских услуг	Тестирование	2	За выполнение теста на 50-84% студент получает 1 балл. За выполнение теста на 85% и более студент получает 2 балла. Тестирование проходит в системе Moodle.

	услуг функционального обследования, первичный осмотр пациента. Антропометрия.	Демонстрация практических навыков	3	3 балла – студент умеет выполнять данную манипуляцию, и его навыки соответствуют представленным критериям. 1-2 балл – студент выполнил не все разделы чек-листа, либо выполнял с небольшими ошибками. Если студент не владеет практическим навыком, либо выполняет с грубыми ошибками, ответ студента не оценивается.
5.	Применение лекарственных средств: энтеральный и парентеральный способ введения лекарственных средств (внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, техника постановки систем для внутривенного капельного введения)	Тестирование	2	За выполнение теста на 50-84% студент получает 1 балл. За выполнение теста на 85% и более студент получает 2 балла. Тестирование проходит в системе Moodle.
		Решение ситуационных задач	8	Студент решает 2 задачи. 7-8 баллов – студент решил обе задачи без ошибок и недочетов, 5-6 баллов - студент допустил при решении одной из задач недочет; 3-4 балла – студент решил одну задачу без ошибок и недочетов / студент допустил в решении каждой задачи недочеты или ошибки; 1-2 балл – студент решил одну из двух ситуационных задач с недочетами и ошибкой, вторая задача решена неправильно или к ее решению студент не приступил; 0 баллов – обе задачи решены неправильно или к их решению студент не приступил.
		Опрос(контрольный срез)	10	Контрольный срез представляет из себя устный опрос по материалам прошедшего модуля. В семестре их два. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 8-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной медицины. 6-8 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной медицины. 1-6 баллов – ответ студента был не корректен, были грубые ошибки, но знания по теме можно оценить, как удовлетворительные. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

6.	Простейшие физиотерапевтические процедуры в организации ухода за пациентами	Тестирование	2	За выполнение теста на 50-84% студент получает 1 балл. За выполнение теста на 85% и более студент получает 2 балла. Тестирование проходит в системе Moodle.
7.	Личная гигиена больного и его положение в постели, профилактика пролежней.	Тестирование	2	За выполнение теста на 50-84% студент получает 1 балл. За выполнение теста на 85% и более студент получает 2 балла. Тестирование проходит в системе Moodle.
		Демонстрация практических навыков	3	3 балла – студент умеет выполнять данную манипуляцию, и его навыки соответствуют представленным критериям. 1-2 балл – студент выполнил не все разделы чек-листа, либо выполнял с небольшими ошибками. Если студент не владеет практическим навыком, либо выполняет с грубыми ошибками, ответ студента не оценивается.
8.	Подготовка больных к диагностическим процедурам (рентгенологическому, эндоскопическому, КТ и МРТ-исследованию и др. методам). Техника проведения клизм.	Тестирование	2	В тест входит 15-20 заданий. За выполнение теста на 60% и болееЗа выполнение теста на 50-84% студент получает 1 балл. За выполнение теста на 85% и более студент получает 2 балла. Тестирование проходит в системе Moodle., студент получает 1 балл. Тестирование проходит в системе Moodle.
		Демонстрация практических навыков	3	3 балла – студент умеет выполнять данную манипуляцию, и его навыки соответствуют представленным критериям. 1-2 балл – студент выполнил не все разделы чек-листа, либо выполнял с небольшими ошибками. Если студент не владеет практическим навыком, либо выполняет с грубыми ошибками, ответ студента не оценивается.
9.	Техника промывания желудка. Техника постановки желудочного зонда. Уход за постоянным мочевым катетером у мужчин и женщин	Тестирование	2	За выполнение теста на 50-84% студент получает 1 балл. За выполнение теста на 85% и более студент получает 2 балла. Тестирование проходит в системе Moodle.
		Демонстрация практических навыков	3	3 балла – студент умеет выполнять данную манипуляцию, и его навыки соответствуют представленным критериям. 1-2 балл – студент выполнил не все разделы чек-листа, либо выполнял с небольшими ошибками. Если студент не владеет практическим навыком, либо выполняет с грубыми ошибками, ответ студента не оценивается.
10.	Питание больных при различных состояниях и заболеваниях. Виды кормления пациентов.	Тестирование	2	За выполнение теста на 50-84% студент получает 1 балл. За выполнение теста на 85% и более студент получает 2 балла. Тестирование проходит в системе Moodle.
		Демонстрация практических навыков	3	3 балла – студент умеет выполнять данную манипуляцию, и его навыки соответствуют представленным критериям. 1-2 балл – студент выполнил не все разделы чек-листа, либо выполнял с небольшими ошибками. Если студент не владеет практическим навыком, либо выполняет с грубыми ошибками, ответ студента не оценивается.
11.	Наблюдение и уход за больным при	Тестирование	2	За выполнение теста на 50-84% студент получает 1 балл. За выполнение теста на 85% и более студент получает 2 балла. Тестирование проходит в системе Moodle.

	различных заболеваниях и состояниях	Демонстрация практических навыков	3	3 балла – студент умеет выполнять данную манипуляцию, и его навыки соответствуют представленным критериям. 1-2 балл – студент выполнил не все разделы чек-листа, либо выполнял с небольшими ошибками. Если студент не владеет практическим навыком, либо выполняет с грубыми ошибками, ответ студента не оценивается.
12.	Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Терминальные состояния.	Тестирование	2	За выполнение теста на 50-84% студент получает 1 балл. За выполнение теста на 85% и более студент получает 2 балла. Тестирование проходит в системе Moodle.
13.	Виды кровотечений. Десмургия. Транспортная иммобилизация	Тестирование	2	За выполнение теста на 50-84% студент получает 1 балл. За выполнение теста на 85% и более студент получает 2 балла. Тестирование проходит в системе Moodle.
		Решение ситуационных задач	8	Студент решает 2 задачи. 7-8 баллов – студент решил обе задачи без ошибок и недочетов, 5-6 баллов - студент допустил при решении одной из задач недочет; 3-4 балла – студент решил одну задачу без ошибок и недочетов / студент допустил в решении каждой задачи недочеты или ошибки; 1-2 балл – студент решил одну из двух ситуационных задач с недочетами и ошибкой, вторая задача решена неправильно или к ее решению студент не приступил; 0 баллов – обе задачи решены неправильно или к их решению студент не приступил.
14.	Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Сердечно-легочная реанимация	Тестирование	2	За выполнение теста на 50-84% студент получает 1 балл. За выполнение теста на 85% и более студент получает 2 балла. Тестирование проходит в системе Moodle.
		Решение ситуационных задач	8	Студент решает 2 задачи. 7-8 баллов – студент решил обе задачи без ошибок и недочетов, 5-6 баллов - студент допустил при решении одной из задач недочет; 3-4 балла – студент решил одну задачу без ошибок и недочетов / студент допустил в решении каждой задачи недочеты или ошибки; 1-2 балл – студент решил одну из двух ситуационных задач с недочетами и ошибкой, вторая задача решена неправильно или к ее решению студент не приступил; 0 баллов – обе задачи решены неправильно или к их решению студент не приступил.

		Опрос(контрольный срез)	10	Контрольный срез представляет из себя устный опрос по материалам прошедшего модуля. В семестре их два. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 8-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной медицины. 6-8 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной медицины. 1-6 баллов – ответ студента был не корректен, были грубые ошибки, но знания по теме можно оценить, как удовлетворительные. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
15.	Посещаемость		10	Начисляются при 100% посещаемости занятий.
16.	Премиальные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - выполнение индивидуальных заданий повышенной сложности – 10 баллов.
17.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Демонстрация практических навыков

Тема 4. Функциональное обследование пациента: технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования, первичный осмотр пациента. Антропометрия.

1. Измерение роста пациента

2. Определение массы тела пациента
3. Измерение окружности груди и головы
4. Термометрия

Опрос

Тема 14. Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Сердечно-легочная реанимация

1. Роль медицинского персонала в лечении и уходе за больными
2. Обязанности медицинской сестры отделения. Организация работы поста медицинской сестры.
3. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.
4. Первичный осмотр пациента. Антропометрия. Определение степени тяжести пациента.
5. Способы применения лекарственных средств. Понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Первая доврачебная помощь.
6. Лечебное питание, диетические столы. Кормление больных, находящихся в постели. Искусственное питание при помощи зонда и парентерально.
7. Агональное состояние. Клиническая смерть.
8. Пять этапов психологических реакций умирающего. Тактика поведения медицинского персонала и родственников.
9. Десмургия. ранспортная иммобилизация
10. Понятие «доврачебная помощь». Первичные реанимационные мероприятия:

Решение ситуационных задач

Тема 13. Виды кровотечений. Десмургия. Транспортная иммобилизация

Задача 1. Пострадавший Медведев на месте ДТП. Выпал из машины с упором на левую руку. Почувствовал резкую боль в нижней части предплечья, неестественную подвижность конечности и её деформацию, образование отека в месте травмы. Окажите доврачебную помощь.

Задача 2. Пострадавший Петров обнаружен на месте происшествия. Общее состояние тяжелое, кожные покровы бледные, на ощупь влажные. Отмечается повреждение мягких тканей средней трети правого бедра. Из раны отмечается обильное кровотечение пульсирующего характера, кровь ярко-красного цвета. Окажите доврачебную помощь.

Тестирование

Тема 14. Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Сердечно-легочная реанимация

1. Как оказать первую помощь при обмороке:

а) Уложить, приподняв ноги, обеспечить приток свежего воздуха, дать понюхать нашатырный спирт, побрызгать в лицо холодной водой.

б) Перенести в прохладное место, уложить, охлаждать голову и область сердца, напоить холодным напитком.

в) Уложить, согреть, напоить горячим напитком.

2. При признаках закупорки дыхательных путей умеренной степени следует выполнить следующие мероприятия первой помощи:

а) постучать основанием ладони в межлопаточную область пострадавшего для извлечения инородного тела;

б) предложить пострадавшему откашляться;

в) выполнить 5 резких толчков в подвздошную область живота пострадавшего;

3.В каких ситуациях следует приступить к сердечно-легочной реанимации?

а) при отсутствии у пострадавшего признаков сознания;

б) при отсутствии у пострадавшего признаков сознания, дыхания и кровообращения;

в) в случае, если с момента потери сознания прошло не более 5 минут;

г) при наличии у пострадавшего признаков клинической смерти.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-1)

1. Технология выполнения простой медицинской услуги «Обработка волосистой части головы при педикулезе механическим способом», педикулоцидные препараты.
2. Технология выполнения простой медицинской услуги «Обработка волосистой части головы при педикулезе педикулоцидными препаратами».
3. Понятие лечебно-охранительный режим, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности.
4. Технология выполнения простой медицинской услуги «Измерение артериального давления на переферических артериях». Нормальные показатели АД.
5. Технология выполнения простой медицинской услуги «Определение частоты, ритма, глубины дыхательных движений». Патологические типы дыхания.

Типовые задания для зачета (ПК-1)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-1	Демонстрирует знание принципов организации и работы медицинских организаций различного типа. Демонстрирует чёткое представление о проведении мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди населения, созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала. Демонстрирует умение обучать население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья. Демонстрирует умение осуществлять уход за больными терапевтического и хирургического профиля. Демонстрирует умение выполнять манипуляции по уходу за больными, позволяющие осуществлять гигиену кожных покровов и полостей больного, кормить пациентов, производить смену постельного и нательного белья, транспортировать пациентов с использованием правил эргономики, проводить термометрию, подсчет пульса, частоты дыхательных движений, артериального давления, собирать и транспортировать биологические среды и выделения больного, проводить влажную уборку помещений и дезинфекцию предметов ухода.

«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-1	Демонстрирует незнание принципов организации и работы медицинских организаций различного типа. Не демонстрирует представление о проведении мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди населения, созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала. Демонстрирует неумение обучать население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья. Демонстрирует неумение осуществлять уход за больными терапевтического и хирургического профиля. Демонстрирует неумение выполнять манипуляции по уходу за больными, позволяющие осуществлять гигиену кожных покровов и полостей больного, кормить пациентов, производить смену постельного и нательного белья, транспортировать пациентов с использованием правил эргономики, проводить термометрию, подсчет пульса, частоты дыхательных движений, артериального давления, собирать и транспортировать биологические среды и выделения больного, проводить влажную уборку помещений и дезинфекцию предметов ухода.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;

- сознательность ответа;

- логика изложения материала;

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;

- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Силуянова И. В., Ильенко Л. И., Силуянов К. А. Биомедицинская этика. Практикум : учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2024. - 175 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/519924

2. Петрова Н. Г., Петров В. Н., Лапотников В. А., Эмануэль В. Л. Сестринское дело в терапии : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 495 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/467794

3. Кадыков В. А., Мохов Е. М., Морозов А. М. Первая доврачебная помощь : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 241 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/448590

4. Вёрткин А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451663.html

6.2 Дополнительная литература:

1. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441268.html

2. Чуваков Г. И., Бастрыкина О. В., Юхно М. В. Сестринский уход в физиотерапевтической практике : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 143 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/470339

6.3 Иные источники:

1. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - www.monographies.ru
2. Правовой сайт КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru
3. Российская национальная библиотека - http://www.nlr.ru/
4. Российское образование для иностранных граждан - http://www.russia.edu.ru/
5. Словари и энциклопедии он-лайн - http://dic.academic.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru
3. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: https://www.studentlibrary.ru
4. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: http://www.iprbookshop.ru
5. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
8. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.